

Unterrichtsinhalte / Materialien für das Fach Italienisch

Woche von Dienstag, 17.3.20 bis Freitag 20.3.20

WPI - Jg. 8 - (Brin)

Reihe: "Chi sono? Chi sarò?"

- Zur Wiederholung: Text, S. 34 (A1) lesen und verstehen
- Dazu dann bearbeiten: S. 34, E2 ("gli avverbi") Bitte so vorgehen:
 - E2,1. : im Text die Adverbien finden, die zu folgenden Adjektiven gehören: *improvviso, naturale, veloce, aperto*
 - E2,2. : Das Muster zur Bildung der Adverbien erkennen.
Dazu die Frage beantworten, wie man die Adverbien bildet, die sich ableiten von Adjektiven mit der Endung auf
 - 1.) -o, / -a
 - 2.) -e
 - 3.) -le (und genau so -re)
 - E2, 3. : besondere Formen von Adverbien im Text finden, die sich nicht auf Formen von Adjektiven zurückführen lassen (nämlich entsprechende Adverbien, die zu den Adjektiven "buono" und "cattivo" gehören)

Zur Anwendung der Adverbien:

- Buch, S. 156, E 3 (Text abschreiben, Lücken unterstreichen und das richtig gebildete Adverb einfügen)
- Arbeitsheft, S. 16, E1 1. (Adverbien finden) und E1 2. (Identikit schreiben)
- Arbeitsheft, S. 16, E2 (zu den angegebenen Adjektiven müssen die entsprechenden Adverbien gebildet und in den Text einsortiert werden) ODER die differenzierte Aufgabe E2 auf S. 79 im Arbeitsheft erledigen.

Bei Fragen, Unklarheiten oder Korrekturwünschen jederzeit gern per Mail an Frau Lucchesi wenden:

stefanie.lucchesi@gedel.de

Unterrichtsinhalte / Materialien für das Fach Italienisch

Woche von Dienstag, 17.3.20 bis Freitag 20.3.20

EU - Jg. 8 - (Brin)

Reihe: "A Roma!"

- die bisher aufgegebenen Vokabeln wiederholen und lernen
- neue Vokabeln abschreiben und lernen (von S. 154, A2 "continua" bis S. 155 "il/la cantante")
 - > Diese Vokabeln müssen bis Dienstag, 24.3. gekannt werden!
- Buch, S. 13: Text A2 "studieren", d.h.:
 - Text mehrfach aufmerksam lesen und verstehen
 - Text laut vorlesen und Aussprache und Betonung üben
 - Sätze/ Inhalte des Textes mit Hilfe der oben genannten Vokabeln "entschlüsseln"
 - kurze Inhaltswiedergabe des Textes auf deutsch

Leseverstehensübungen:

- Buch, S. 14, E 5 (Aufgabenstellung genau beachten! Korrekturen der falschen Angaben in ganzen Sätzen erledigen)
- Arbeitsheft, S. 8, E4,1.
- Arbeitsheft, S. 9, E4,2.
- Grammatikbuch, S. 14, E8

Bei Fragen, Unklarheiten oder Korrekturwünschen jederzeit gern per Mail an Frau Lucchesi wenden:

stefanie.lucchesi@gedel.de

Unterrichtsinhalte / Materialien für das Fach Italienisch

Woche von Dienstag, 17.3.20 bis Freitag 20.3.20

WPI - Jg. 9 - (Lucc)

Reihe: "italiani famosi"

- die Vokabeln (wie bereits vor dem Praktikum festgelegt) zum 24.3. lernen (S. 191 "la veduta" bis S. 192 "l'odore")
- Grammatikbuch, S. 48, Punkt 4.5. und 4.5.1. ("Relativpronomina") lesen, verstehen und ins Grammatikheft abschreiben (die dick gedruckten Begriffe ebenfalls im Abschrift unterstreichen oder markieren).

Achtung: "cui" wird meist mit Präpositionen verwendet, abhängig davon, welche Präposition das Verb im Satz verlangt (mögliche Verbindungen sind also: a cui, con cui, da cui, di cui, in cui, per cui...)

Anwendungsaufgaben zur Verwendung der Relativpronomina:

- Arbeitsheft, S. 28 E12,1. (2., falls Internet vorhanden)
- Buch, S. 49, E12 (Sätze abschreiben und markieren, was das Bezugswort für das Relativpronomen ist)
- Buch, S. 49, E 13 (abschreiben, Lücken unterstreichen und Relativpronomen einsetzen)
- Buch, S. 50, E 14 (Sätze abschreiben und mit "che" oder "Präposition + cui" vervollständigen)

Bei Fragen, Unklarheiten oder Korrekturwünschen jederzeit gern per Mail an Frau Lucchesi wenden:

stefanie.lucchesi@gedel.de

Unterrichtsinhalte / Materialien für das Fach Italienisch

Woche von Dienstag, 17.3.20 bis Freitag 20.3.20

EU - Jg. 10 - (Lucc)

Reihe: "chi vorrei essere"

- Vokabeln, die zum 19.3. aufgegeben waren, lernen und ggfs. wiederholen
- Diese Vokabeln nutzen, um den Text im Buch, S. 39 zu lesen und zu verstehen (Hinweis: es handelt sich um einen Werbetext ("pubblicità"), der den neuen "Robocolf" anpreist, einen unverzichtbaren Roboter/Helfer im Haushalt, mit besonderen Eigenschaften hinsichtlich "Körperbau" und Fähigkeiten...)

Aufgaben zum Leseverstehen:

- kurze Textzusammenfassung (auf italienisch): Che cos'è il mitico Robocolf?
-
- Buch, S. 39, E11,1. (ein Wortfeld erstellen, das sich auf die im Text A3 eingeführten Vokabeln zum Bereich "Körper" bezieht - Achtung: Artikel, Endungen und unregelmäßige Pluralbildungen beachten...)

Anwendungsaufgaben "il corpo"

- Buch, S. 40, E14 1. und 2.
- Arbeitsheft, S. 21, E10

- Buch, S. 40 E 15, 1.

Bei Fragen, Unklarheiten oder Korrekturwünschen jederzeit gern per Mail an Frau Lucchesi wenden:

stefanie.lucchesi@gedel.de

Unterrichtsinhalte / Materialien für das Fach Italienisch

Woche von Dienstag, 17.3.20 bis Freitag 20.3.20

WPI - Jg. 10 - (Lucc)

Reihe: "La casa sulla scogliera"

- die Vokabeln zur Bild- und Personenbeschreibung wie vereinbart zum 19.3. lernen

Anwendungsaufgaben zu obigem Vokabular:

- Lektüre, S. 4 : Descrivete l'immagine ed i personaggi che vedete.

Leseaufgabe:

- Lektüre, S. 5 bis 9
- Fertigt parallel eine Vokabelliste (italienisch-deutsch) an mit den Wörtern, die jeweils unten auf den Seiten angegeben sind und den Vokabeln, die ihr nicht kennt.

Leseverstehensaufgaben:

- Lektüre, S. 10, Nr. 1
- Lektüre, S. 10, Nr. 2 (ganze Sätze)
- Lektüre, S. 11, Nr. 3
- Lektüre, S. 13, Nr. 9

Bei Fragen, Unklarheiten oder Korrekturwünschen jederzeit gern
per Mail an Frau Lucchesi wenden:
stefanie.lucchesi@gedel.de