

## Jhg. 8 Lateinaufgaben für die Woche 16.-20.3.2020

Salvete discipuli discipulaeque!

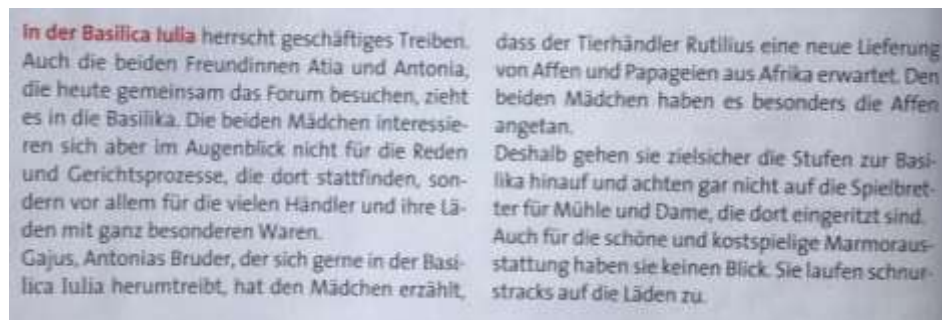
*Du kannst dir sicherlich vorstellen, dass ich es sehr schade finde, dass wir in dieser Woche keinen gemeinsamen Lateinunterricht haben.*

*Damit du dennoch die Möglichkeit hast, Latein zu lernen, sind hier deine Aufgaben.*

*Die Lösungen erhältst du mit den nächsten Aufgaben.*

### Aufgabe 1)

- Lies den deutschen Einleitungstext „In der Basilica Iulia“.
- Lies den Text durch und notiere in Stichworten, was du schon verstanden hast. Berücksichtige auch die Überschrift des Textes.



### Aufgabe 2)

Du hast in der letzten Woche gelernt, was ein Subjekt und was ein Prädikat ist. Solltest du es vergessen haben, schau in deinen Unterlagen nach oder google die Begriffe.

- Unterstreiche im Lektionstext L3 „Aufregung in der Basilika“ alle Subjekte **blau** und alle Prädikate **rot**.

## Aufregung in der Basilika

**T** Atia Antoniam exspectat. Tum amicam videt et gaudet. Atia et Antonia amicae forum petunt; templa et aedificia spectant. Tum  
 3 basilicam Iuliam intrant et ad mercatores accedunt. Per basilicam properant et ad Rutilium mercatorem contendunt. Nam Rutilius bestias vendit.

6 Rutilius ante tabernam stat, amicas videt et clamat: „Salvete, amicae! Hodie simiae<sup>1</sup> et psittaci<sup>2</sup> adsunt!“ Statim amicae in tabernam contendunt, simias spectant. Simiae amicas delectant.

9 Etiam mulieres tabernam intrant. Subito psittaci clamant: „Psittaci adsunt! Psittaci adsunt!“

Mulieres psittacos audiunt et clamorem tollunt: „Quid? Quid est?”

12 Quis clamat?”

Rutilius ad mulieres accedit et psittacos monstrat<sup>3</sup>. Nunc etiam amicae psittacos vident. Itaque simias relinquunt et ad psittacos

15 accedunt. Subito simiae clamant.

Tum Rutilius: „Quid est? Cur simiae clamorem tollunt?”

Rutilius autem Atiam et Antoniam apud simias non iam videt:

18 „Ubi sunt amicae? Cur simiae ...?” Subito psittaci: „Simiae! Simiae!” Amicae et mulieres et Rutilius rident.

1 simia Affe  
 2 psittacus Papagei  
 3 monstrare zeigen

*Marktstand mit zwei Affen als Attraktion. Relief von einer römischen Grabstele. Museo Ostiense.*

**Aufgabe 2)**

- a) Beschreibe das Bild in Stichworten. Was glaubst du, worum es in der Lektion?
- b) Vergleiche, was du schon vom Text beim Lesen verstanden hast mit deinen Erwartungen von der Beschreibung.



**Aufgabe 3)**

In Lektion 3 lernst du das Akkusativobjekt neu dazu. Das Akkusativobjekt ist ein Satzglied wie das Subjekt oder Prädikat.

- a) Lies dir die folgende Erklärung gründlich durch. Wenn du es nicht verstehst, dann google bitte.

**S 1 Akkusativ als Objekt**

Populus senatorem exspectat.  
Das Volk erwartet den Senator.

Der Akkusativ hat wie im Deutschen und Englischen die Satzgliedfunktion des Objektes. Er gibt die Person oder Sache an, auf die die Handlung unmittelbar gerichtet ist oder einwirkt. Objekte hängen vom Prädikat ab und ergänzen es. Nach dem **Akkusativobjekt** fragen wir „wen oder was?“

Verben, die ein Akkusativobjekt nach sich haben können, heißen „transitive“ Verben, die anderen Verben nennt man „intransitiv“.

Subjekt	Prädikat
Populus	exspectat
	Objekt
	senatorem

- b) Beantworte die folgenden Fragen:  
 Was gibt das Akkusativobjekt an?  
 Wie fragt man nach einem Akkusativobjekt?

**Aufgabe 4)**

Natürlich gibt es auch neue Formen. Übertrage die folgende Tabelle in dein Heft und **lerne sie auswendig**.

**F Substantive: Akkusativ (4. Fall)**

	Sg.		Pl.	
Akk.	<b>turb-am</b>	die / eine Menschenmenge	<b>turb-ās</b>	(die) Menschenmengen a-Deklination
Akk.	<b>serv-um</b>	den / einen Sklaven	<b>serv-ōs</b>	(die) Sklaven ō-Deklination m
Akk.	<b>for-um</b>	den / einen Marktplatz	<b>for-a</b>	(die) Marktplätze ō-Deklination n
Akk.	<b>senātor-em</b>	den / einen Senator	<b>senātor-ēs</b>	(die) Senatoren 3. Deklination

Bei den Neutra sind die Formen des Nominativs und des Akkusativs gleich.  
Sie enden im Singular auf -um, im Plural auf -a.

**Aufgabe 5)**

Unterstreiche alle Akkusativformen in der Lektion 3 **grün**.

**Aufgabe 6)**

Wiederhole die Vokabeln L2 und **lerne die Vokabeln von L3 komplett**.

Das wars für diese Woche ☺

W	aspective	veritas, sanctorum	procurare	ellen, sich besorgen
turn	da, dann, darauf, dann	herbekommen, hinstellen	rubio	pföflich
accidere	herbeikommen, hinstellen		suble	wo?
ad frugi, m. Auk			at, bei, nach, zu	e. at
per frugi, m. Auk			durch, hindurch	
amica			Freundin	e. amie
videre, videt			sehen, darauf achten	videre, wissen e. bei, was
petere, peti			suchen, forstreben	petition
			biten, verlangen	
templum			Tempel	e. temple
aedificium			Gebäude	e. edifice
spectare, spectat			betrachten, ansehen	
basilica			Basilika, Halle	
intrare, intrat			betreten, eintreten	entree, e. to enter
mercator, mercatorum m			Kaufmann, Händler	
contendere, contendit			eltern, sich anstrengen	
bestia			Tier	f. bestie
venedere, vendit			verkaufen	
ante, ante m. Auk			vor	
taberna			Laden, Werkstatt, Gasthaus	taverne
stallum, Auk			auf der Stelle, sofort	
in, in m. Auk			in (... hinein), nach (... hin), gegen (...)	e. in
dilectare, dilectat			erfreuen, unterhalten	
mulier, mulierum f			Frau	
audire, audit			hören	Audienz, Auditorium, Auk
clamor, clamorum m			Geräusch, Lärm	Kontrast
tolere, tollit			aufheben, in die Höhe heben, wegreihen	
clamorosa, tollere			alle Gerichte erheben	
quid?			was?	
quis?			wer?	
haque, Auk			diehalb	
relinquere, reliquit			unbearbeitet lassen, verlassen, zurücklassen	Relig. Reliquie
cur?			warum?	e. to relinquish
autem (postquam)			aber, andererseits	
apud, apud m. Auk			bei, nahe bei	
non			nicht	
tam, Auk			schon, nur	e. too
non tam, Auk			nicht mehr	

