

## Jhg. 9 Lateinaufgaben für die Woche 16.3-20.3.2020

Salvete discipuli discipulaeque!

*Schön, dass ich das wieder zu dir „sagen“ darf. Noch mehr hätte ich mich gefreut, dich richtig begrüßen zu können.*

*Ich hoffe, dass du viele interessante Eindrücke bei deinem Praktikum gesammelt hast.*

*Damit du dich nun endlich wieder Latein widmen kannst, findest du hier deine Aufgaben für die drei Stunden dieser Woche. Die Lösungen bekommst du mit den Aufgaben für die nächste Woche.*

### Aufgabe 1)

Ich glaube, dass es am besten ist, wenn du dich erstmal an die Dinge erinnerst, die du vor deinem Praktikum gelernt hast. Dafür hast du hier folgende Übungen zur Wiederholung:

Relativpronomen qui, quae, quod:

<https://learningapps.org/6514443>

<https://learningapps.org/61002>

Formen von esse und posse:

<https://learningapps.org/display?v=ptxh8z4t318>

<https://learningapps.org/2080134>

Formen von ire:

<https://learningapps.org/5085532>

Bestimme die Formen von ire (Präsens/Perfekt): is, eunt, ii, iit, ierunt, imus, i, ire, istis, ite, it  
(Lösung siehe letzte Seite)

### Aufgabe 2)

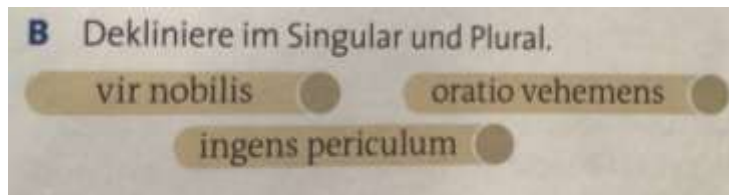
Zur Sicherheit noch ein paar Deklinationsübungen. Sollte dir das noch schwer fallen, dann lerne unbedingt die Deklinationen auswendig (siehe letzte Seite).

	Singular	Plural
Nominativ	navis celeris ( <i>das schnelle Schiff</i> )	
Genitiv		navium celerium
Dativ		
Akkusativ		
Ablativ		

	Singular	Plural
Nominativ	ea filia ( <i>diese Tochter</i> )	
Genitiv		
Dativ		
Akkusativ		
Ablativ		

	Singular	Plural
Nominativ	miles magnus ( <i>der große Soldat</i> )	
Genitiv	militis magni	
Dativ		
Akkusativ		
Ablativ		

Und wenn du noch nicht genug hast...



Die Deklinationen der Adjektive und Nomen muss jetzt sitzen!!!!

### Aufgabe 3)

Wir waren vor deinem Praktikum mitten in Lektion 14 stehen geblieben. Im ersten Teil der Lektion hast du die Formen von *ire* gelernt. Inhaltlich ging es um eine Schiffsreise von Pompeius nach Athen. Jetzt geht es weiter mit dem zweiten Teil. Du lernst dort das **Imperfekt** neu. Das Imperfekt nennen wir um Deutschen auch **Präteritum**. Gerne kannst du auch diesen Begriff verwenden.

**F 1 Verben: Imperfekt (1. Vergangenheit)**

	Sg.	Pl.	
1. Pers.	vocā-ba-m	vocā-bā-mus	ā-Konjugation
2. Pers.	vocā-bā-s	vocā-bā-tis	
3. Pers.	vocā-ba-t	vocā-ba-nt	
1. Pers.	vidē-ba-m	usw.	ē-Konjugation
1. Pers.	audi-ēba-m	usw.	ī-Konjugation
1. Pers.	mitt-ēba-m	usw.	kons. Konjugation
	faci-ēba-m	usw.	
1. Pers.	er-a-m	usw.	Hilfsverb

Imperfekt zu **posse**: pot-eram, pot-eras usw.  
 Imperfekt zu **velle**: vol-ēba-m, vol-ēba-s usw.

Mit Ausnahme der 1. Pers. Sg., die auf -m endet (vgl. sum), sind alle Personalendungen gegenüber d. Präsens unverändert.

Tempuszeichen für das Imperfekt ist -ba- bzw. -ēba-.

*Vollständige Tabellen befinden sich im Tabellarium, S. 142 und S. 72f.*

Wie du sicherlich feststellen kannst, kannst du Imperfektformen an dem **Tempuszeichen -ba/-ēba-** erkennen, an die „normalen Personalendungen „ostmustisnt“ gehangen werden. Eine Ausnahme gibt es und das ist die 1.P.Sg. Dort steht ein -m.

Im Deutschen darfst du das Imperfekt auch mit Perfekt übersetzen, genauso wie du das Perfekt auch schon mit Imperfekt übersetzen durftest.

Was ist nun **deine Aufgabe**? Notiere dir alles Wichtige zum Imperfekt in dein Heft!

Für diejenigen von euch, die noch mehr zum Imperfekt wissen wollen, hier noch die folgenden Informationen:

### § 1 Verwendung des Imperfekts

Wie im Deutschen und Englischen kommen auch im Lateinischen drei verschiedene **Tempora** (Zeiten) für Handlungen oder Vorgänge in der Vergangenheit vor. Sie heißen:

lateinisch	deutsch	englisch
Imperfekt	Präteritum	<i>Past (Tense)</i>
Perfekt	Präteritum oder Perfekt	<i>Past (Tense) oder Present Perfect</i>
Plusquamperfekt (vgl. 15 § 1)	Plusquamperfekt	<i>Past Perfect</i>

Diese Vergangenheitstempora werden in den drei Sprachen zum Teil unterschiedlich verwendet.

Das **lateinische Imperfekt** bezeichnet vor allem

- Zustände oder den Hintergrund zu einer Handlung in der Vergangenheit:

Romani in itineribus pericula timebant;

itaque Lucius cum amico iter fecit.

Die Römer fürchteten auf Reisen Gefahren;

daher unternahm Lucius zusammen mit einem Freund die Reise.

- wiederholte Handlungen oder Ereignisse in der Vergangenheit:

Populus Romanus multa bella gessit.

Das römische Volk führte viele Kriege.

#### Aufgabe 4)

Damit du dir die neuen Formen gut merken kannst, übst du nun ein bisschen:

#### B Setze in die angegebenen Tempora:

imus (Impf./ Perf.)      transeo (Impf./ Perf.)

adibant (Präs./ Perf.)      inistis (Präs./ Impf.)

#### C Lege eine Tabelle mit drei Spalten für Präsens, Imperfekt und Perfekt an und ordne die Formen ein:

valebam – instat – occupavit – cogitabat –  
gaudebat – eratis – miserunt – erant – interest –  
studet – superabamus – necavistis – probamus –  
damus – praebetis – servant – admittebam –  
surgis – consulo – cupiebas – vivunt – defendi –  
fuit – vidistis – capiebas

#### E Verwandle die Formen in der angegebenen Weise:

1. **video** – 2. Pers. Pl. – Impf. – Sg. – 3. Pers. – Pl. – Präs. – 2. Pers. – Sg. – Impf.
2. **surgunt** – 1. Pers. – Impf. – Sg. – Präs. – 2. Pers. – Impf. – Pl. – Präs.
3. **perspicis** – Pl. – Impf. – 3. Pers. – Sg. – Präs. – Pl. – Impf. – 1. Pers.
4. **est** – Pl. – 2. Pers. – Impf. – Sg. – 1. Pers. – Pl. – Präs. – 3. Pers. – Impf.
5. **statis** – Sg. – Impf. – 3. Pers. – Pl. – Präs. – Sg. – 1. Pers. – Impf. Pl.

**Aufgabe 5)**

Markiere nun im Lektionstext 14 „Pompeius und die Piraten“ alle Prädikate rot, alle Subjekte blau, alle Objekte grün, alle adverbialen Bestimmungen gelb. Solltest du dich nicht mehr so gut an die Satzglieder erinnern, google bitte.

Sogleich führen die Soldaten den Senator zu ihrem Kommandanten, dem berühmten Gnaeus Pompejus. Aufgeregt erzählt der Senator, wie sich der Überfall der Piraten und die Gefangennahme ereignet haben:

„Nox erat atra, nautae quiescebant. Neque venti adversi neque Neptunus nos magnis undis terreat. Ego ad puppim ibam, diu ibi  
 13 sedebam, gubernatorem<sup>3</sup> observabam. In tuto esse existimabamus et finem itineris cupiebamus. Repente unus e nautis clamavit. Navem aliam ostendit, quae magna celeritate per mare volabat  
 18 navemque nostram adibat: ‚Sunt piratae feri; qui nos capere cupiunt.‘ Quamquam nautae navem nostram e periculo servare studebant, tamen piratae armati navem ceperunt et nos superaverunt.  
 21 Me filiamque meam scelerati secum in navem suam duxerunt; eos etiam pecuniam nostram rapere animadverti. Nunc captivi eramus. Sed tu, Pompei, nos e periculo eripuisti.“

24 Pompeius respondet: „Non facile erat piratas superare. Sed is vir nobilis, quem hic videtis, nobis adfuit: Publius Fundianus Secundus.“

Publius erzählt, dass der Piratenüberfall in Sichtweite der Küste stattgefunden habe, sodass er sich – den Göttern sei Dank – an Land habe retten können; mit Hilfe der Küstenbewohner sei er einen Tag später zur Flotte des Pompejus gelangt, die in der Nähe vor Anker gelegen habe. Pompejus sei über seinen Hinweis, in welche Richtung die Piraten gefahren seien, sehr erfreut gewesen und habe tags darauf mit mehreren Schiffen die Verfolgung aufgenommen.

**Aufgabe 6)**

LERNE/WIEDERHOLE DIE VOKABELN VON L 13 UND 14 (siehe letzte Seite).

**Übersicht: Substantive (Deklination)**  
 Da du nun alle Kasus kennst, bestimmst du auch für die Substantivendungen eine zusammenfassende Übersicht:

Nominativ (1. Fall)		Genitiv (2. Fall)		Dativ (3. Fall)		Akkusativ (4. Fall)		Ablativ (6. Fall)	
Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.	Sg.	Pl.
Nom. serv-a Nomin. (die) Sklavinnen	der / eine Sklavin der / ein Sklave der / ein Tempel der / ein Senator	Gen. serv-ae Gen. der / einer Sklavin Gen. des / eines Sklaven Gen. templ- <b>i</b> Gen. senatōr- <b>is</b>	der / einer Sklavin des / eines Sklaven des / eines Tempels des / eines Senators	Dat. serv-ae Dat. der / einer Sklavin Dat. templ- <b>o</b> Dat. senatōr- <b>i</b>	den Sklavinnen den Sklaven den Tempeln den Senatoren	ALL. serv-am AKK. der / einer Sklavin AKK. templ- <b>um</b> AKK. senatōr- <b>um</b>	die / eine Sklavin den / einen Sklaven dem / einem Tempel dem / einem Senator	ALL. serv-am AKK. der / einer Sklavin AKK. templ- <b>um</b> AKK. senatōr- <b>um</b>	AbL. serv-a AbL. der / einer Sklavin AbL. templ- <b>o</b> AbL. senatōr- <b>e</b>
Nom. serv-ae Nomin. (die) Sklavinnen	der / eine Sklavin der / ein Sklave der / ein Tempel der / ein Senator	Gen. serv-ae Gen. der / einer Sklavin Gen. templ- <b>i</b> Gen. senatōr- <b>is</b>	der / einer Sklavin des / eines Sklaven des / eines Tempels des / eines Senators	Dat. serv-ae Dat. der / einer Sklavin Dat. templ- <b>o</b> Dat. senatōr- <b>i</b>	den Sklavinnen den Sklaven den Tempeln den Senatoren	ALL. serv-am AKK. der / einer Sklavin AKK. templ- <b>um</b> AKK. senatōr- <b>um</b>	die / eine Sklavin den / einen Sklaven dem / einem Tempel dem / einem Senator	ALL. serv-am AKK. der / einer Sklavin AKK. templ- <b>um</b> AKK. senatōr- <b>um</b>	AbL. serv-a AbL. der / einer Sklavin AbL. templ- <b>o</b> AbL. senatōr- <b>e</b>
Nom. serv-ae Nomin. (die) Sklavinnen	der / eine Sklavin der / ein Sklave der / ein Tempel der / ein Senator	Gen. serv-ae Gen. der / einer Sklavin Gen. templ- <b>i</b> Gen. senatōr- <b>is</b>	der / einer Sklavin des / eines Sklaven des / eines Tempels des / eines Senators	Dat. serv-ae Dat. der / einer Sklavin Dat. templ- <b>o</b> Dat. senatōr- <b>i</b>	den Sklavinnen den Sklaven den Tempeln den Senatoren	ALL. serv-am AKK. der / einer Sklavin AKK. templ- <b>um</b> AKK. senatōr- <b>um</b>	die / eine Sklavin den / einen Sklaven dem / einem Tempel dem / einem Senator	ALL. serv-am AKK. der / einer Sklavin AKK. templ- <b>um</b> AKK. senatōr- <b>um</b>	AbL. serv-a AbL. der / einer Sklavin AbL. templ- <b>o</b> AbL. senatōr- <b>e</b>

**F Adjektive der a- und o-Deklination**

Beispiel:  
**magnus, a, um** groß

	Sg.			Pl.		
	m	f	n	m	f	n
Nom.	magn- <b>us</b>	magn- <b>a</b>	magn- <b>um</b>	magn- <b>i</b>	magn- <b>ae</b>	magn- <b>a</b>
Gen.	magn- <b>i</b>	magn- <b>ae</b>	magn- <b>i</b>	magn- <b>ōrum</b>	magn- <b>ārum</b>	magn- <b>ōrum</b>
Dat.	magn- <b>ō</b>	magn- <b>ae</b>	magn- <b>ō</b>	magn- <b>īs</b>	magn- <b>īs</b>	magn- <b>īs</b>
Akk.	magn- <b>um</b>	magn- <b>am</b>	magn- <b>um</b>	magn- <b>ōs</b>	magn- <b>ās</b>	magn- <b>a</b>
Abl.	magn- <b>ō</b>	magn- <b>ā</b>	magn- <b>ō</b>	magn- <b>īs</b>	magn- <b>īs</b>	magn- <b>īs</b>

Die Adjektive (Eigenschaftswörter) auf -us, a, um werden dekliniert wie die Substantive der a- und o-Deklination.

Beispiel:  
**miser, misera, miserum** arm

Für die Adjektive auf -er gilt das gleiche wie für die Substantive auf -er (vgl. § F 3).





<b>imperium</b>	Befehl, Befehlsgewalt, Herrschaft, Herrschaftsgebiet	Imperium, imperialismus, e. empire
<b>temperāre, temperō</b> <i>m. Akk.</i>	lenken, ordnen	Temperament, Temperatur
<b>discēdere, discēdō, discessī</b>	auseinandergehen, weggehen	
<b>corpus, corporis</b> <i>n</i>	Körper, Leichnam	corpulent, corpus delicti
<b>ingēns, ingentis</b>	gewaltig, ungeheuer	
<b>aurum</b>	Gold	Eldorado
<b>sibi</b> <i>Dat.</i>	sich	
<b>adiungere, adiungō, adiūnxī</b>	hinzufügen, anschließen	
<b>sibi adiungere</b>	für sich gewinnen	
<b>rēgnum</b>	(Königs-)Herrschaft, Reich	e. reign, f. rēgne
<b>nūntius</b>	Bote, Nachricht	Nuntius
<b>conicere, coniciō, coniciē</b>	(zusammen)werfen, folgern, vermuten	Konjektur
<b>potius</b> <i>Adv.</i>	eher, lieber	
<b>surgere, surgō, surrēxi</b>	aufstehen, sich erheben	
<b>C. Julius Caesar, Caesaris</b> <i>m</i>	Cajus Julius Cäsar (Eroberer Galliens)	

