

Der Ganztag

an der Gesamtschule Delbrück



**Informationen für Schülerinnen und Schüler
sowie ihre Eltern und Erziehungsberechtigten
am Tag der offenen Tür (16.01.2021)**

Inhalte dieser Präsentation

- Ziel des Ganztags
- Stundenraster in Jahrgang 5/6
- Klassenlehrerstunden
- Arbeitsstunden
- Pausen
- Ganztagsangebote
- Profil in Jahrgang 5/6
- Fördern & Fordern
- Arbeitsgemeinschaften

Ziel des Ganztags

- Schule als **Lern- und Lebensraum**
- Berücksichtigung der **individuellen Bedürfnisse** und Wünsche der Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen
- Schülerinnen und Schüler sollen ihren **Stärken** entsprechend heranwachsen und sich **entfalten** können
- Angebote für Schülerinnen und Schüler, um sich auf vielfältige Art **(weiter-)entwickeln** zu können


Stundenraster in Jahrgang 5/6

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 07:45-08:30	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
2. Stunde 08:30-09:15	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
09:15-09:35	Frühstückspause				
3. Stunde 09:35-10:20	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
4. Stunde 10:20-11:05	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11:05-11:15	Wechselpause				
5. Stunde 11:15-12:15	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Orgastunde bis 11.45
6. Stunde 12:15-13:05	Mittagspause	Unterricht 12:20-13:20	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause bis 12:15
7. Stunde 13:05-13:50	Unterricht		Unterricht	Unterricht	Unterricht bis 13:20
8. Stunde 13:55-14:55	Unterricht		Unterricht	Unterricht	AG-Angebot



Klassenlehrerstunden I


Orgastunde

- einmal **wöchentlich** fest im Stundenplan verankert
 - die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sind in ihrer Klasse eingeteilt, sodass ein **enger Kontakt zwischen Klasse und Klassenleitung** gewährleistet ist
 - Besprechung und Regelung **klasseninterner und organisatorischer Themen**
- 



Klassenlehrerstunden II

Teamstunde

- einmal **wöchentlich** fest im Stundenplan verankert
 - **Teambildung** innerhalb der Klasse steht im Vordergrund
 - Förderung und Stärkung der **Klassengemeinschaft**
 - Einübung der **demokratischen Grundregeln** im Rahmen eines Klassenrats
- 

Arbeitsstunden I

Englisch & Mathe

- Arbeitsstunde = je **45-minütige Übungszeit** in Englisch & Mathe
- die Schülerinnen und Schüler **erhalten Aufgaben**
- die Aufgaben sind auf **verschiedenen Leistungsniveaus** gestaltet, sodass jedes Kind die für sich passenden Aufgabenstellungen wählen kann
- **Fachlehrerinnen und Fachlehrer unterstützen** bei der Auswahl und der Bearbeitung der Aufgaben

Arbeitsstunden II

Deutsch

- Arbeitsstunde = **45-minütige Übungszeit** zur Rechtschreibung
- **Rechtschreibtraining** mithilfe des Unterrichtskonzepts *ReLv – Rechtschreiben erforschen, Lesen verstehen*
- **Vermittlung von Strategien**, auf die die Schülerinnen und Schüler auch in höheren Jahrgängen zurückgreifen können

Pausen I

Frühstückspause*


- nach der 2. Unterrichtsstunde wird **gemeinsam** im Klassenraum **gefrühstückt**
- in diesen zehn Minuten können die Schülerinnen und Schüler in Ruhe ihr **mitgebrachtes Frühstück** essen und trinken
- erst nach dieser Frühstückspause beginnt die Pause auf dem Schulhof

*aufgrund von Corona derzeit keine Pause im Raum, stattdessen längere Pause auf dem Schulhof



Pausen II

Mittagspause

- **Zweiteilung** der Mittagspause
 - (1) **gemeinsames Mittagessen**
Essensangebot in der Mensa *oder*
mitgebrachtes Mittagessen
 - (2) **Ganztagsangebote**
Auswahl aus verschiedenen Angeboten (*siehe nachfolgende Folie*)
- 

Ganztagsangebote*

- **Bewegungspause** auf dem Schulhof
 - > Zeit an der frischen Luft, Ausleihe von Spielgeräten möglich
- **Gesellschaftsspiele**
 - > Austesten von Kartenspielen und Strategiespielen
- **Ruheraum**
 - > Gelegenheit, sich zu entspannen (malen, Hörspiele hören, ...)
- **Schulbücherei**
 - > Bücher lesen oder ausleihen

*aufgrund von Corona sind derzeit nicht alle Angebote im vollen Umfang umsetzbar

Profil in Jahrgang 5/6

- einmal **wöchentlich** fest im Stundenplan verankert
- die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer des Jahrgangs gestalten **verschiedene Angebote**, aus denen die Schülerinnen und Schüler wählen können
- **Themenschwerpunkte** sind zum Beispiel Naturwissenschaften, Krimis, Landeskunde oder Sportspiele
- das Profil wird fest **für ein ganzes Schuljahr** gewählt

Fördern & Fordern I


Die INSEL

- Anlaufstelle für Schülerinnen und Schüler bei **Schwierigkeiten** mit den **Herausforderungen des Schulalltags**
- Schülerinnen und Schüler erlernen individuell auf sie abgestimmte **Handlungs- und Problemlösungsstrategien**
- **Ziel** ist die Teilnahme am regulären Unterrichtsgeschehen und am alltäglichen Schulleben



Fördern & Fordern II

Lernen lernen

- **Unterstützung** ausgewählter Schülerinnen und Schüler bei der **Bewältigung des schulischen Alltags**
 - Auswahl der Teilnehmer erfolgt über die Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
 - Förderung der **Selbstorganisation** steht im Vordergrund
 - Methoden zum **Erlernen des Lernens** werden trainiert und vertieft
- 

Arbeitsgemeinschaften*

- **freitags** von 13:25-14:55 Uhr – die Teilnahme ist **freiwillig**
- nach einer Probezeit, um die Inhalte der AG kennenzulernen, erfolgt eine verbindliche **Anmeldung für ein Halbjahr**
- das **Angebot** der Arbeitsgemeinschaften **variiert** von Schuljahr zu Schuljahr
- **Beispiele:** Badminton, Fußball, Musik, Rollenspiele, Schach, Schulband, Schulsanitätsdienst

**Liebe Schülerinnen und Schüler des 4. Jahrgangs,
wir freuen uns auf euch!**

Bis bald und bleibt gesund!