

Pädagogisches Konzept der Gesamtschule Delbrück

Ergänzungen zum bestehenden Konzept von 2013

I. Profilangebote

Um den individuellen Interessen und Begabungen der Schülerinnen und Schüler von Anfang an entgegen zu kommen, bietet die Gesamtschule Delbrück in der Jahrgangsstufe 5 und 6 ein breit gefächertes Angebot an Profilen für alle Kinder an. Zur Zeit besteht an der Gesamtschule Delbrück ein garantiertes Angebot folgender Profile:

- Profil Musik
- Profil Sport
- Profil Englisch
- Profil Naturwissenschaften
- Profil Arbeitslehre/Technik

Dabei wechseln unsere Schülerinnen und Schüler einmal wöchentlich aus der Klassengemeinschaft in ihre freigewählten Profilgruppen und können dort interessenorientiert arbeiten.

II. Wahlpflichtfächer

Ab der Klasse 6 wählen unsere Schülerinnen und Schüler ein weiteres Hauptfach. Dieses sogenannte Wahlpflichtfach ist schullaufbahnrelevant und muss mit Bedacht gewählt werden. Wie in jedem Hauptfach werden sechs Arbeiten pro Schuljahr geschrieben. Den Schülerinnen und Schülern stehen folgende Wahlmöglichkeiten zur Verfügung:

- Arbeitslehre Hauswirtschaft
- Arbeitslehre Technik
- Arbeitslehre Wirtschaft/ Informatik
- Darstellen und Gestalten
- Naturwissenschaft
- Italienisch
- Latein

- Spanisch
- **Ernährung, Konsum, Gesellschaft (neu!)**
- **Informatik (neu!)**

III. Gemeinsames Lernen

Zwei Klassen des fünften Jahrgangs unserer Schule werden seit dem Schuljahr 2015/2016 von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf besucht. Das Gemeinsame Lernen von Kindern mit und ohne sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf ist hier der Regelfall. Grundlage für das pädagogische Handeln und die fachliche Arbeit in diesen Klassen sind die Stärken und die Lern- und Entwicklungsbedürfnisse aller Kinder. Als Lehrerinnen und Lehrer haben wir den Anspruch, das Lernen und die persönliche Entwicklung der Kinder möglichst individuell zu begleiten.

Im klassenübergreifend organisierten Unterricht werden alle Schülerinnen und Schüler ihren Neigungen entsprechend (im Profulfach) bzw. gemäß ihrer Konfessionszugehörigkeit (in den Fächern Religionslehre bzw. Praktische Philosophie) den angebotenen Kursen zugeordnet. Das Gemeinsame Lernen bleibt somit nicht auf einzelne Klassen beschränkt.

Bedingungen des Gemeinsamen Lernens

Besondere personelle und räumliche Bedingungen schaffen die Voraussetzung für erfolgreiches Gemeinsames Lernen. Die beiden Klassen verfügen über einen gemeinsamen Differenzierungsraum mit direktem Zugang zu den Klassenräumen. Die Klassenstärke ist im Vergleich zu den Parallelklassen etwas geringer. Eine Lehrerin für Sonderpädagogik ist mit voller Stelle und zusätzlich zu den regulären Fachlehrern den Klassen und Kursen des Gemeinsamen Lernens zugeordnet.

IV. Internationale Klasse (neu!)

Seit Februar 2016 besteht eine Internationale Klasse, die derzeit von 16 Schülerinnen und Schülern besucht wird. Die Internationale Klasse hat die herausfordernde Aufgabe, Kinder mit geringen oder fehlenden Deutschkenntnissen mit sehr unterschiedlichem Bildungsstand und verschiedenen Alters zu fördern und zu fordern. Für den Unterricht bedeutet das eine weit reichende Differenzierung. Die Schüler und Schülerinnen erhalten Deutschunterricht und nehmen so bald wie möglich am Regelunterricht teil. Somit werden sie einerseits eingebunden in den Schulalltag ihrer Altersgruppe (vorwiegend in den nicht sprachlichen Fächern wie Kunst, Musik, Sport), andererseits erhalten sie den Sprachunterricht in der Internationalen Klasse.

Die curriculare Arbeit muss neben der sprachlichen Ausrichtung auch sensibel für Geschlecht, kulturelle Identität und Hintergründe sein. Die Schülerinnen und

Schüler wurden abrupt aus ihrer kulturellen Umgebung gerissen, werden nun mit für sie fremden Verhaltensweisen konfrontiert und leben meistens isoliert von Freunden, Bekannten und Verwandten. Dem versucht unsere Gesamtschule, durch eine inklusive Unterrichtsstruktur Rechnung zu tragen. Die zügige Einbindung in die Regelklassen ermöglicht es den Schülerinnen und Schülern, mit Gleichaltrigen Kontakte zu knüpfen und Freundschaften zu schließen. Die Einbindung in die Internationale Klasse ermöglicht es wiederum, mit Kindern, die in der gleichen Situation sind, Erfahrungen auszutauschen und vielleicht auch Trost zu finden, wenn Heimweh und Seelenschmerz übermächtig werden.

V. Offene Angebote

Im Rahmen der Mittagsfreizeit werden zahlreiche Aktivitäten angeboten. Alle Angebote werden von den Schülerinnen und Schülern frei und interessengeleitet gewählt. Bei der Wahl steht den Schülerinnen und Schülern ein breites Spektrum zur individuellen Gestaltung der Mittagsfreizeit zu Verfügung. Persönliche Veranlagung, Tagesform, Freundschaften zu Mitschülerinnen und -schülern und Neugier veranlassen die Schülerinnen und Schüler, sich frei in den Angeboten zu entfalten und ihre Persönlichkeit dort einzubringen und zu entwickeln.

Angebotsübersicht

- Bewegung
- Sockentheater
- Italienisch
- Freies Zeichnen
- Gesellschaftsspiele
- Ruheraum
- Fotografie
- Musik
- Basteln
- Entspannung für Kinder
- Gesellschaftsspiele
- **Arabisch (neu!)**

VI. Schülerbücherei (neu!)

Die sukzessiv aufgebaute Schulbücherei verfolgt das didaktische Ziel, unsere Schülerinnen und Schüler zum Lesen zu ermuntern. Zum Konzept der Schulbücherei gehört es daher, dass sich ausschließlich Bücher in der Ausleihe befinden und keine Filme, DVD's, Hörbücher oder Computerspiele. Es soll bewusst ein ruhiger Raum geschaffen werden, in dem Kinder zu sich und „ihrem“ Buch fin-

den können. Das Ziel der Schulbücherei, die eng mit der Katholischen öffentlichen Bücherei der Stadt Delbrück zusammenarbeitet, ist in erster Linie, die Freude der Kinder am Lesen zu fördern. Dieses Angebot kann auch von Lehrkräften genutzt werden, um die Lesekompetenz der Schülerschaft systematisch auszuweiten.

Nicht zuletzt Kindern aus prekären Verhältnissen aber auch den Flüchtlingskindern bietet die Schülerbücherei einen kostenfreien Zugang zu Büchern.

VII. Förder- und Forderkonzept (neu!)

Die Inhalte und der organisatorische Rahmen des schuleigenen Förder- und Forderkonzeptes werden in Kürze vorgestellt.